

自主学习 的革命

[美] 珍妮特·沃斯 博士

30年卓越学习方法的研究成果

16个国家教育者遵循的高效学习理念的创立者



4+4天 颠覆传统认知的高效能学习工作坊

工作坊简介

只为追求卓越的学习者

- 学习如何滋养和培养大脑，更专业的思考，应对复杂问题和沟通交流，创新和设计自己的未来生活。
- 学习如何减轻和消除学习、工作、生活压力。
- 提高学习效率，高效学习和培训，达到事半功倍的效果。
- 创建和谐、合作、创新的团队，建立以实现目标的价值观、以责任担当为中心的企业文化。
- 发现并掌握实现个人成就所必需的7种能力。
- 变成真正的“学习者和思考者”，这样我们就可以有效的评估和投入自己的时间和金钱。从而拥有更加富足的人生。
- 绕开传统学习限制！加速自我学习，建立高效和创造性思维的关键技能。
- 更有效地设计教学大纲，促进科学管理。
- 更快速、轻松地记忆任何信息(包括学习外语)
- 更有效地管理和评估压力，以面对当今的时代变革和挑战。
- 科学管理和运用自己的大脑，积极主动的学习、工作。

课程板块

- 大脑学习的7种高效方式
- 如何快速阅读并记住内容
- 四到八周掌握一门外语的核心内容
- 如何将学习效率提高6倍
- 拥有超级记忆力的10种训练方式
- 成为有效自学者的20种方法
- 构建大脑思维模式的9种工具
- 发现你的学习类型，激发学习潜能
- 内在智慧激发与人生蓝图规划
- 学习与商业中创意思维的12步

早鸟价有惊喜折扣

高效学习工作坊1阶A部分

2018年8月18-21日 北京

高效学习工作坊1阶B部分

2018年10月01-04日 北京

团体报价可享受更高折扣



400-808-7270

高效学习 快速阅读 创造思维 内在智慧



珍妮特·沃斯博士

Dr Jeannette Vos

- 畅销书作家
- 教育学博士
- 学习革命主讲人
- 社会活动和演讲家
- 国际著名教育家
- 健康和营养专家
- 大脑和心智科学的研究者
- 大脑优化和智力规划专家

个人简介

珍妮特·沃斯博士，出生于荷兰，在加拿大长大，后移居美国。美国教育学博士学位，健康营养学专家。1993年在北亚利桑那大学获得了教育学博士学位，她以神经科学和全世界范围内的最佳实践为基础，开展了一项长达七年的关于卓越学习方法的研究。这是迄今为止世界上没有其他学习方法超越的卓越学习方法。蜚声国际的畅销书——《学习的革命》的作者，本书被翻译成26种语言，全球销量更是达到1亿册。目前，珍妮特博士与戈登博士协同新作——《学习无极限：新学习革命和钥匙》正在筹备全球同步出版上市，这是一本关于自学的方法和工具的书系列。

课程目标

- 通过学习，体验自主学习的能力，提升自我自主学习的潜能，透过学习能力的提升，建立自己的卓越人生。
- 通过构建自主学习力，加速学习能力，打造卓越人生的未来蓝图。
- 通过学习发现自己的天赋才华和潜能，将终身自主学习融入生命，创造和谐幸福的美好人生。

2018中国工作坊课程表

一阶经验水平学习 感性时代的高效自学能力

将大脑，心智科学，身体，精神和健康等各领域的研究成果相结合，设计适合学习者在学校、生活和工作中学习的学习技能，并让学习者获得多元技能，帮助学习者规划整体学习的思路，综合新的学习到个人和职业生涯中。这个模块（基础阶段）由2个为期4天的工作坊组成的，学习者应该按照顺序报名学习。

1阶工作坊 第一部分（2018.8.18-21日）

感性时代的高性能自主学习：指导学习者掌握快速学习，加速学习的技巧，让你获得更高标准的学习技能，学会管理学习、生活和工作压力，学会记忆、学习、思考和创造力的最佳的方式。

1阶工作坊 第二部分（2018年10月1日-4日）

打破学习的障碍：通过本次课程学习、训练和课程体验如何“打破学习的障碍”的奥秘，将自学的学习技能运用到生活和工作的同时，让你更加自信和表现更加优秀。

二阶进阶课程（培训师学习）

揭开加速自学的动态过程

二阶学习者是那些学习完成一阶课程的人

二阶会有1阶课程内容的教学内容的重复，但是在二阶课程主要是讲述1阶课程背后的原理和动机，通过观察教学过程动态了解课程如何设计，动态了解和解读学习者的状态。

二阶课程的学习者主要是是观察课程中教授和学习过程，而非直接参与课程和无目的性的交流与提问。二阶学习者深入研究个人发展，身体语言、群体动态及打破加速学习的障碍。二阶课程每天增加了90分钟的研究和剖析课程的额外教学时间。

电话 010-6763 6338 网站 www.self-learning.cn 邮件 learningcn@126.com



联合发起

国际学习革命中心(ILR)

协办单位

北京爱美乐家文化传播有限公司

上之(北京)文化传媒有限公司

北京慧士嘉仁文化传播有限公司

